



a cura di
Piera Campagnoli

PROFESSIONE COUNSELING

Il counselor: aspetti scientifici,
applicativi, professionali



Esplorazioni


MAGGIOLI
EDITORE

Piera Campagnoli, Psicologa Psicoterapeuta, Supervisor counselor presso Assocounseling. Opera come psicoterapeuta e counselor utilizzando una metodologia integrata a base rogersiana. Coordina le attività terapeutiche del Centro Psicologia di Gorgonzola. È docente e direttrice della Scuola Triennale di Counseling Familiare e dell'Età Evolutiva con sede a Gorgonzola (Mi). È formatrice e supervisor counselor in corsi di aggiornamento e di supervisione per counselor.



È un libro di testo per allievi delle Scuole di Counseling per offrire loro le prime basi teoriche a partire dagli aspetti filosofici e metodologici.

È un libro per il counseling, per arricchirlo di scientificità attraverso la ricerca: raccolta di dati e analisi statistica.

Un libro per i professionisti che si interrogano sul counseling e faticano a definirlo. E sul lavoro dei counselor, raccontato attraverso interviste che forniscono immagini del counseling come professione.

È un libro scritto col cuore quando i counselor si raccontano nel loro percorso personale e formativo.

È soprattutto un libro per conoscere il counseling, per comprenderlo da vicino, per utilizzarlo quando serve.

Le collane dell'area sociale e sanità

- Lavoro di cura e di comunità
- I libri di Edizioni Vega
- L'infermiere e la sua professione
- Esplorazioni
- Economia Sociale
- Diritto e Management in Sanità

€ 18,00

ISBN 978-88-387-6809-9



9 788838 768095

Hanno partecipato alla stesura del libro:

Chiara Brambilla

Federica Dante

Maria Bambina Dozio

Domenica Palumberi

Valeria Pezzoni

Sonja Riva

Maria Romanoni

Laura Toma

Indice

<i>Prefazione</i>	Pag.	11
<i>Presentazione</i>	»	13
<i>Introduzione</i>	»	15
1. Il counseling e la scienza della persona	»	19
1.1. La nascita del counseling	»	19
1.2. Le origini della psicologia come scienza	»	19
1.3. Rogers e la psicologia del tempo	»	20
1.4. Fenomenologia e Positivismo	»	22
1.5. Heisenberg e il principio di indeterminazione	»	24
1.6. La persona come soggetto	»	25
1.7. Rogers e la scienza della persona	»	26
1.8. Dopo Rogers	»	27
1.9. La scientificità del counseling	»	29
1.10. Come si esprime nei fatti la scientificità del counseling?	»	29
1.11. Scienza della persona non contro ma oltre il Positivismo	»	30
2. L'intervento di counseling	»	31
2.1. La diagnosi secondo la prospettiva fenomenologica	»	31
2.2. Il counselor fa diagnosi?	»	33
2.3. Il confine del counseling	»	34
2.4. Counseling come intervento preventivo	»	35
2.5. Counseling come sostegno	»	36
2.6. Counseling come attivazione di risorse	»	38
2.7. Counseling: una nuova risposta ai bisogni del sociale	»	39
3. Essere counselor	»	41
3.1. Chi è il counselor?	»	41
3.2. La parola del counselor	»	42
3.3. La formazione del counselor	»	44
3.3.1. Il colloquio iniziale	»	44
3.3.2. La formazione e il gruppo	»	45
3.3.3. Il percorso personale	»	47

3.3.4. La supervisione	Pag.	48
3.3.5. Il tirocinio	»	49
3.4. Il colloquio di counseling: la parola a un'allieva, Domenica Palumberi	»	50
4. Il counseling nei paesi europei ed extraeuropei	»	53
4.1. Il counseling in America	»	53
4.2. Il counseling in Gran Bretagna	»	54
4.3. Il counseling in Argentina	»	55
4.4. Il counseling in Italia	»	56
4.5. Il counseling nel mondo	»	58
5. Il counseling e le altre professioni d'aiuto	»	59
5.1. Le politiche sociali in Italia prima degli anni '70	»	59
5.2. Gli anni '70	»	60
5.3. La trasformazione degli anni '80	»	61
5.4. Il mondo professionale e le sue trasformazioni	»	62
5.4.1. Psicologo	»	62
5.4.2. Assistente sociale	»	63
5.4.3. Pedagogista	»	63
5.4.4. Educatore	»	63
5.4.5. Psicomotricista	»	64
5.4.6. Logopedista	»	64
5.4.7. Mediatore.....	»	64
5.5. Le trasformazioni del mondo professionale	»	65
5.6. Il confine fra professioni	»	65
5.7. Counseling coi malati di AIDS.....	»	68
5.8. Il counseling è prevenzione	»	69
5.9. Counseling: una realtà che si sta affermando	»	71
6. Il sistema professionale italiano: caratteristiche e criticità	»	73
6.1. Le professioni oggi in Italia	»	73
6.2. Il sistema ordinistico	»	73
6.3. Le associazioni e il sistema accreditatorio	»	75
6.4. Nuove prospettive	»	76
6.5. Le professioni, la concorrenza, la rete	»	77
6.6. Counseling e altre professioni	»	79
7. La professione del counselor in Lombardia nel 2010	»	81
<i>A cura di Sonja Riva</i>		
7.1. Modalità realizzative	»	82
7.2. Validità scientifica	»	82

7.3. Questionario utilizzato per l'indagine	Pag.	83
7.4. L'indagine telefonica	»	85
7.5. Campione per provincia	»	86
7.6. Età del campione	»	86
7.7. Sesso degli intervistati	»	88
7.8. Titolo di studio	»	88
7.9. La formazione di counseling	»	90
7.10. La professione del counselor	»	90
7.11. Iscrizione dei counselor ad associazioni di riferimento	»	91
7.12. In quale struttura opera il counselor?	»	92
7.13. In quale settore viene applicato il counseling?	»	92
7.14. Quanto tempo dedichi alla professione?	»	93
7.15. Come operi?	»	94
7.16. Stipuli un contratto con l'utente?	»	94
7.17. Aree di intervento	»	95
7.18. Aree relative agli ultimi tre casi trattati	»	95
7.19. Tipo di intervento prevalente	»	96
7.20. Età dei clienti	»	97
7.21. Inquadramento professionale dei counselor	»	97
7.22. Commenti finali di alcuni intervistati	»	98
7.23. Commenti finali delle intervistatrici	»	100
8. La parola ai counselor: interviste	»	103
8.1. Perché intervistare i counselor?	»	103
8.2. Counseling privato	»	105
8.2.1. Counseling privato secondo l'orientamento sistemico pluralista	»	105
8.2.2. Monica Cavallo, counseling privato secondo l'orientamento rogersiano integrato	»	109
8.2.3. Gioia De Marzi, counseling privato secondo l'orientamento rogersiano integrato	»	111
8.2.4. Elisa Righetto, counseling con le dipendenze secondo l'orientamento addictions counseling	»	115
8.3. Counseling sociale	»	118
8.3.1. Counseling con neo-mamme secondo l'orientamento della psicosintesi	»	118
8.3.2. Counseling con prostitute secondo l'orientamento sistemico socio-costruzionista	»	120
8.3.3. Matteo Pradella, counseling con senza-tetto secondo l'orientamento rogersiano integrato	»	121
8.4. Counseling scolastico	»	122
8.4.1. Rio Velleda, counseling scolastico secondo l'orientamento della psicosintesi	»	122

8.4.2. Gianfrancesco Fantoni, counseling scolastico secondo l'orientamento rogersiano-gestaltico	Pag.	125
8.4.3. Silvana Senzani, counseling scolastico secondo l'orientamento rogersiano integrato	*	129
8.5. Counseling sanitario	*	132
8.5.1. Elisa Gasparotto, counseling con HIV positivi secondo l'orientamento rogersiano integrato	*	132
8.5.2. Alessandra Travaglini, counseling con il morente secondo l'orientamento rogersiano integrato	*	136
8.6. Counseling aziendale	*	139
8.6.1. Massimo Casoli, counseling in azienda secondo l'orientamento gestaltico	*	139
9. FAQ: le domande sul counseling	*	145
<i>Conclusioni</i>	*	151
<i>Bibliografia</i>	*	157
<i>Ringraziamenti</i>	*	165