

SCUOLA TRIENNALE DI COUNSELING FAMILIARE  
E DELL'ETA' EVOLUTIVA  
Centro Psicologia - Gorgonzola (Milano)

**Dalla risposta riflettente ai neuroni specchio:  
la relazione nel colloquio di counseling secondo la  
narrazione di diverse discipline**

Rossella Logli

Relatore: Dott.ssa Piera Campagnoli

Correlatore: Dott.ssa Giulia De Paolini

anno 2009-2012

## Indice

Prefazione.....	.....
1. Introduzione: un'esperienza di tirocinio.....	5
La tecnica "in vivo".....	5
Una famiglia "antipatica".....	7
Soto: quando il cambiamento, lo vogliono gli altri .....	8
Una passione per la Tecnica di colloquio.....	10
2. Tecnica del colloquio: la risposta riflettente.....	12
Breve premessa teorica.....	12
Metodologia della Scuola di Counseling Familiare e dell'Età Evolutiva.....	16
La risposta riflettente al contenuto.....	18
La risposta al sentimento .....	20
Uno schema di colloquio (a forma d'uovo).....	22
3. Risposta riflettente: ragioniamoci su.....	24
Una grande risorsa tecnica, in sicurezza.....	24
Alcune osservazioni e analisi dei rischi.....	26
Elogio della semplicità.....	29
Perché la riflettente funziona?.....	30
4. Empatia.....	34
Una definizione.....	34
Edith Stein e il 'problema dell'empatia'.....	35
Heinz Kohut e l'empatia scientifica.....	37
Carl Rogers: l'empatico, ovvero: un modo di essere poco apprezzato.....	40
L'empatia è un muscolo.....	43
Empatia e congruenza.....	45
5. Neuronispecchio.....	47
La scoperta.....	47
I neuroni canonici: 'pensiero' incarnato?.....	48
Neuroni specchio e simulazione.....	50
Vittorio Gallese: la simulazione incarnata (embodied simulation).....	52
Alcune osservazioni.....	54
Neuroni specchio ed empatia.....	56
6. Conclusione.....	59
Bibliografia.....	6
Ringraziamenti.....	6